

ISTITUTO PARITARIO "CRISTO RE"

SCUOLA PRIMARIA - "Cristo Re" - Codice M.P.I. SA1E01500D

Via Moscani, 2 - 84133 Salerno (SALERNO) - Telefono 089/724486 – Telefax 089/725024

E-mail: [direzione@cristoresalerno.it](mailto:direzione@cristoresalerno.it) - PEC: [disegnamounorrisso@pec.confcooperative.it](mailto:disegnamounorrisso@pec.confcooperative.it) INTERNET: [www.cristoresalerno.it](http://www.cristoresalerno.it)

Prot. 52/25 del 21/05/2025

Al Personale Scolastico  
Al Sito web della Scuola  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE IN QUALITÀ DI "FIGURA AGGIUNTIVA", IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO E/O PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-482**

**CUP: H54D24000970007**

**Titolo del progetto: "rEstate a scuola con noi"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO E LEGALE RAPP. TE**

**VISTO** Il regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo sociale Europeo;

**VISTO** Il piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023-2025;

**VISTO** l'Avviso AOOGABMI prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 – denominato "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025", nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

**VISTA** la candidatura n. 1743, del 22/05/2024 relativo al progetto dal titolo "rEstate a scuola con noi" CUP H54D24000970007;

**VISTA** la convenzione MIM prot. n. AOOGABMI /98513 del 16/07/2024;

**VISTA** l'autorizzazione prot. n. 82841 del 12/06/2024;

**VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTO** l'impegno di assunzione e iscrizione a bilancio prot. 50/25 del 21/05/2025;

**RILEVATA** La necessità di impiegare, tra il personale interno ed esterno, figure per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto PN "Scuola e competenze" FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A - Modulo 18332 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Costruttori del futuro) e Modulo 26494 - Consapevolezza ed espressione culturale (Il linguaggio delle emozioni)

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno per l'individuazione N. 2 FIGURE AGGIUNTIVE per la realizzazione dei sottoelencati moduli formativi afferenti al PN "Scuola e competenze".

## MODULI DA REALIZZARE TRA IL 9 GIUGNO ED IL 19 LUGLIO 2025

Titolo del progetto: "rEstate a scuola con noi"			
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-482			
CUP: H54D24000970007			
MODULO	TITOLO	DESTINATARI	AREA
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Costruttori del futuro	Alunni scuola primaria	Area Tecnologie digitali e loro applicazioni
Consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio delle emozioni	Alunni scuola primaria	Area umanistica, ambiente, cultura, ecologia, arte, musica, teatro, danza, gioco, area psicologica/mediazione

### RIEPILOGO MODULI "rEstate insieme con noi"

Il progetto si propone di creare un ambiente estivo stimolante e divertente dove gli alunni possono imparare anche attraverso il gioco, sviluppare nuove abilità e interessi, e rimanere attivi. Tutti gli interventi previsti puntano ad accrescere la motivazione allo studio e sono progettati per garantire processi di inclusione per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti) e per ridurre i divari di apprendimento.

La durata prevista è: 6 settimane nel 2025, dal 9 giugno al 18 luglio 2025, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 16:00.

#### 1 MODULO: MODULO "Costruttori del futuro"

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo dall'obiettivo (risultato da raggiungere) si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per definire la giusta strategia attraverso percorsi sequenziali. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione. Le attività prevedono lezioni interattive e partecipate, in forma laboratoriale e valorizzando il lavoro cooperativo.

#### 2 MODULO: Il linguaggio delle emozioni

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. In questa ottica il progetto vuole valorizzare il significato della competenza di cittadinanza denominata "Consapevolezza ed espressione culturale", per comprendere e sperimentare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali, esplorando le diverse forme comunicative e di rappresentazione, dall'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo, il movimento, il ballo e la danza alla rappresentazione artistica e manipolativa, dalla trasposizione culturale della lettura dei testi, all'espressione sonora, musicale, corale, o attraverso la drammatizzazione ed il gioco di ruolo, vivere l'esperienza attraverso lo sguardo di personalità e culture differenti.

### DESCRIZIONE DEL PROFILO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO, COMPENSO

La figura aggiuntiva assicura la gestione del gruppo, favorendone la coesione e l'instaurarsi di relazioni positive tra gli alunni. L'incarico di figura aggiuntiva prevede incontri individuali con gli alunni iscritti al modulo secondo le esigenze che emergeranno durante le varie attività dei moduli che si svolgeranno, in orario extrascolastico, presso questo Istituto. Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con gli esperti selezionati, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività.

In particolare la figura aggiuntiva:

- Collabora con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere.
- Segue in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale
- Funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto.

L'incarico potrà svolgersi dal 9 giugno al 19 luglio 2025, e comunque non oltre il 31/12/2025.

Per lo svolgimento dell'incarico di "Figura aggiuntiva" si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024: **€ 30,00 all'ora lordo** stato per un totale massimo di **Euro 600,00 a modulo per 20 ore**. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta. Possono essere conferiti incarichi per un numero minore di ore pari alla metà di quelle previste per singolo modulo, nel caso di esigenze particolari.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

## VALUTAZIONE REQUISITI E TITOLI

Si comunica, altresì, che verrà data preferenza agli aspiranti candidati interni e solo nel caso in cui questi non fossero sufficienti si procederà con l'individuazione delle candidature esterne.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum sulla base della valutazione dei titoli della tabella sottostante. Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano. Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- dichiarazione dell'esperto di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse.

Sarà richiesta autocertificazione che attesti quanto sopra e chiarisca l'assenza di qualsiasi causa che è di ostacolo allo svolgimento dell'incarico.

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Fino a 89/110 <b>punti 10</b>	15 punti
	Da 90/110 a 99/110 <b>punti 11</b>	
	Da 100/110 a 104/110 <b>punti 12</b>	
	Da 105/110 a 109/110 <b>punti 13</b>	
	110/110 <b>punti 15</b>	
Laurea triennale	Fino a 89/110 <b>punti 6</b>	10 punti (non cumulabile con il punteggio precedente)
	Da 90/110 a 99/110 <b>punti 7</b>	
	Da 100/110 a 104/110 <b>punti 8</b>	
	Da 105/110 a 109/110 <b>punti 9</b>	
	110/110 <b>punti 10</b>	
Diploma (in centesimi)	Fino a 69/100 <b>punti 2</b>	6 punti (non cumulabile con il punteggio precedente)
	Da 70/100 a 79/100 <b>punti 3</b>	
	Da 80/100 a 89/100 <b>punti 4</b>	
	Da 90/100 a 99/100 <b>punti 5</b>	
	100/100 o con lode <b>punti 6</b>	
Diploma (in sessantesimi)	Fino a 42/60 <b>punti 2</b>	6 punti (non cumulabile con il punteggio precedente)
	Da 43/60 a 48/60 <b>punti 3</b>	
	Da 49/60 a 54/60 <b>punti 4</b>	
	Da 55/60 a 59/60 <b>punti 5</b>	
	60/60 <b>punti 6</b>	
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1 (max 2 titoli)	2 punti
Dottorato di Ricerca	Punti 4	4 punti
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento annuali	Punti 2 per titolo (max 3 titoli)	6 punti
Certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 3 Base/Start Punti 5 Full/Standard	5 punti
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo (almeno 10 ore)	Punti 5 (max 2 titoli)	10 punti
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione superiore)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	4 punti

## Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)

Esperienza valutabile	Punteggi	Punteggio massimo
Esperienze di conduzione di attività e/o progetti didattici/educativi	Punti 1 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	5 punti
Incarico di Esperto/Tutor in progetti PON o PNRR	Punti 2 per incarico Punti 3 per incarico nella fascia di età di riferimento	6 punti
Per ogni esperienza professionale coerente con la figura richiesta	Punti 1 per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	5 punti
coordinamento servizi di istituto relativi all'area digitale	Punti 3 (per almeno 1 anno scolastico)	3 punti
Esperienze in attività di orientamento/counseling/tutoring	Punti 3 per esperienza	6 punti

Insegnamento ad alunni dello stesso ordine e grado dei partecipanti	Punti 3 (almeno per 1 anno scolastico)	3 punti
---	--	---------

## CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello predisposto al presente avviso sul sito internet dell'Istituto, allegando il curriculum. La domanda di candidatura potrà essere consegnata direttamente dal candidato presso la segreteria dell'Istituto **entro le ore 12,00 del prossimo 5 giugno 2025**.

È possibile indicare anche più di un modulo al quale candidarsi. Il ruolo di Figura aggiuntiva non è compatibile con il ruolo di Esperto o Tutor per lo stesso modulo formativo.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, legale rappresentante e Collegio dei Docenti o, eventualmente, dalla Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

## PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito internet dell'Istituto nella sezione dedicata ai PON.

### Il dirigente scolastico e Legale rappresentante

Dott. Manrico Gesummaria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 DLgs 39/93